

Informationen zu den Profilen und den Wahlpflichtkursen im Schuljahr 2011/2012 für die Klassen 9 R und 9 H.

Im neuen Schuljahr wird es bezüglich der Wahlpflichtkurse eine Veränderung geben.

Um den Schüler/innen der Realschule eine individuelle Schwerpunktbildung zu ermöglichen, muss im neuen Jahr ein Profilkurs gewählt werden:

Fremdsprachen (Französisch), Wirtschaft, Technik oder Gesundheit und Soziales.

Diejenigen, die **nicht** am Französischunterricht teilnehmen, müssen deshalb einen zweistündigen Profilkurs wählen, den sie auch im darauffolgenden Schuljahr behalten.

Zusätzlich wählen alle Schüler/innen der Real- und Hauptschule einen zweistündigen Wahlpflichtkurs, der im zehnten Schuljahr gewechselt werden kann.

Profil- wie Wahlpflichtkursnoten sind versetzungsrelevant. Deshalb überlegt euch gut, für welchen Kurs ihr euch entscheidet. Alle Schüler/innen müssen einen Ersatzwunsch angeben.

Profilkurse für die Realschulklassen 9

- Fremdsprachen "Französisch" (4- stündig)
- Wirtschaft
- Technik
- Gesundheit und Soziales

Aus den drei Angeboten (2-stündig)
werden zwei Kurse gebildet.

Wahlpflichtkurse für die Haupt- und Realschulklassen 9

- Musik
- Kunst
- GSW
- Naturwissenschaften

Aus den vier Angeboten (2-stündig)
werden drei Kurse gebildet.

Weitere Infos zur Wahl deiner Kurse

- Falls du Französisch wählst, musst du nur ein Kreuz bei Französisch machen. Fertig!
- Wahl des Profilkurses: Markiere deinen Erst- und Zweitwunsch mit einem Kreuz.
- Wahl des Wahlpflichtkurses: Markiere deinen Erst- und Zweitwunsch mit einem Kreuz.

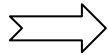
Beschreibungen zu den Inhalten der Kurse erfährst du auf unserer Schulhomepage.

H/RS Klasse 9

Wahlbogen zu den Profil- und Wahlpflichtkursen im Schuljahr 2011/2012.

Infos zur Wahl deiner Kurse

- Falls du Französisch wählst, musst du nur ein Kreuz bei Französisch machen. Fertig!



| | |
|-------------|--|
| Französisch | |
|-------------|--|

-Wahl des Profilkurses: Markiere deinen Erst- und Zweitwunsch mit einem Kreuz.

Profilkurse für die RS 9

- Wirtschaft
- Technik
- Gesundheit und Soziales

| <u>Erstwunsch</u> | <u>Zweitwunsch</u> |
|-------------------|--------------------|
| | |
| | |
| | |

.....

Wahl des Wahlpflichtkurses: Markiere deinen Erst- und Zweitwunsch mit einem Kreuz !

Wahlpflichtkurse für die RS und HS Klasse 9

- Kunst
- Musik
- Politik
- Naturwissenschaften

| <u>Erstwunsch</u> | <u>Zweitwunsch</u> |
|-------------------|--------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

.....

Unterschriften:

des Schülers:.....

Elternteil:.....

Klassenlehrer/in zeichnet Vollständigkeit ab:

Informationen zu den Profilkursen Klasse 9 RS

Profil Technik Jahrgang 9 RS

- Technisches Zeichnen
 - Maßstab
 - Drei-Seiten-Ansicht
 - Perspektivische Ansicht
 - Bemaßung
 - Normschrift

- Technisches Zeichnen am PC
 - Erstellen von Zeichnungen
 - Verändern von Zeichnungen

- Konstruktion eines Elektroautos mit fischertechnik
 - Antriebstechnik
 - Getriebelehre
 - Konstruktion eines Autos

- Warum fliegt eine Rakete
 - Rückstoß-Prinzip
 - Antrieb mit Druckluft
 - Feststoffantrieb
 - Bau einer Wasser-Rakete
 - Bau einer Feststoff-Rakete

Informationen zu den Profilkursen Klasse 9 RS

Profil Wirtschaft Jahrgang 9 RS

"Die Welt bietet endlos viele Möglichkeiten, wenn Du motiviert bist, sie zu nutzen."
Lendel R. Marshall, New York, einer der Gewinner des internationalen NFTE Businessplan-Wettbewerbs

"Man lernt, auch wenn man keinen Ausbildungsplatz bekommt, Geld zu verdienen."
NFTE Kursschüler, 10. Klasse Realschule, Berlin

NFTE hilft Dir, gleich ob Du in einer großen oder kleinen Stadt oder auf dem Land lebst, ein kleines Geschäft aufzubauen und Dein eigenes Geld zu verdienen.

NFTE wird Dir Selbstvertrauen geben und Dir helfen, Deine speziellen Fähigkeiten zu entdecken und weiterzuentwickeln. Schritt für Schritt wirst Du an Deinen eigenen Ideen arbeiten und dadurch dem Ziel näherkommen, Deine Träume zu verwirklichen.

Wir glauben fest daran, dass in Dir besondere Begabungen und Talente stecken und dass Du vieles besser kannst als andere Menschen – selbst dann, wenn Du in der Schule zur Zeit manchmal nicht daran glaubst.

Zwar werden wahrscheinlich nicht alle, die den NFTE Kurs machen, später tatsächlich selbstständige Unternehmer oder Unternehmerinnen (obwohl uns das freuen würde...) - aber Deine Aussichten, eine gute Lehrstelle zu bekommen, wachsen durch die Arbeit mit NFTE mit Sicherheit. Denn Du weißt dann mehr als andere über wirtschaftliche Zusammenhänge, trittst sicherer auf und bist als Mitarbeiter oder Mitarbeiterin dadurch beehrter.

Auch Dein eigenes Geld wirst du klüger verwalten und einsetzen – nicht anders, als erfolgreiche Unternehmer und Unternehmerinnen.

Unternehmerisch denken und handeln hat viel mit Freiheit zu tun – der Freiheit zu machen, was man will und wo man es will. Und mit der Freiheit, durch eigenes Geld finanziell unabhängig von anderen zu werden.

Informationen zu den Profilkursen Klasse 9 RS

Profil Gesundheit und Soziales Jahrgang 9 RS

Modul 1: Persönliche und berufliche Perspektiven

- Verschiedene Berufsfelder im Bereich Gesundheit und Soziales beschreiben
- Informationen über Anforderungsprofile, Zukunftschancen, Ausbildungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten sammeln und auswerten.
- Vielfältigkeit von Lebensmodellen und Unterstützung bei Entscheidungsprozessen zur Lebenswegplanung erfassen

Modul 2: Sozialpädagogik

- Die Bedeutung und die Notwendigkeit von Erziehung für den Menschen ermitteln
- Chancen und Herausforderungen familiärer Lebensformen diskutieren
- Kindertageseinrichtungen als soziale Einrichtungen beschreiben sowie ihre Funktion und Aufgaben erörtern

Informationen zu den Wahlpflichtkursen RS und HS

| Fach | Thema u. Inhalt |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Naturwissen- schaften</p> | <p>In diesem Kurs soll der "Mensch" im Mittelpunkt stehen.</p> <p>Mögliche Themen sind Funktionen des menschlichen Körpers, Zivilisationskrankheiten, Förderung und Gefährdung der Gesundheit, Auswirkungen von Training und Sport auf den menschlichen Körper, Menschen in extremen Lebensräumen und -situationen, etc.</p> <p>Dabei sollen auch praktische Übungen und Versuche stattfinden.</p> <p>Außerdem soll jeder Schüler zu einem selbstgewählten Thema eine mehrseitige Kursarbeit oder Präsentation anfertigen.</p> |
| <p>Kunst</p> | <p>„ATELIER“ - „Die Welt der Kunst entdecken“</p> <p>Wieder treffen wir uns im Atelier. Wir wollen zeichnen (Bleistift, Kreiden; Kohle; Graphit) und mit Mischtechniken arbeiten. Mögliche Themen: Selbstportrait; Natur; Alltag; Traum; Zukunft und Vergangenes. Dabei wollen wir an warmen Tagen auch in der freien Natur arbeiten.</p> <p>Unser Programm erarbeiten wir, wie auch in den letzten Jahrgängen, gemeinsam im Rahmen unserer räumlichen Möglichkeiten. Andere Ateliers der Umgebung und der Region Osnabrücks werden uns offenstehen. Als Abschluss ist eine Exkursion an einen Ort in Holland mit internationaler Kunst geplant.</p> <p>„Malerei auf Groß-Leinwand“</p> <p>Mit speziellen Techniken, die Euch auf jeden Fall zum Erfolg führen, wollen wir auf großen Leinwänden arbeiten. Diese Leinwände sollen in unserer -neuen - Schule ausgestellt werden. Thema: Natur, Wasser und Landschaft.</p> |
| <p>Politik</p> | <p>Aktuelle Themen wie z.B. der Umgang mit Minderheiten oder die Atomkatastrophe von Fukushima oder die Demokratiebewegungen in Afrika werden einen Schwerpunkt bilden. Im Vordergrund steht die aktuelle Diskussion. Die Ergebnisse sollen z.B. in Form einer Internetseite/Ausstellung veröffentlicht werden.</p> |
| <p>Musik</p> | <ul style="list-style-type: none"> • mehrstimmiges Singen (Kanon, 2. Stimme) • Arbeit mit Instrumenten • rhythmische Übungen mit dem ganzen Körper • kleine Tänze |